Esempio di vita reale [output O2-B-11-it, licenza CC BY SA 4.0]

# Esempi di vita reale:Le risposte ai dilemmi etici nella vita lavorativa possono avere conseguenze potenzialmente letali

Vedi allegata la presentazione Power Point per l’esempio completo

Data: 2019-05-23

## Cosa c’è in questo documento

Questodocumento è unesempio di vita reale che illustral‘importanza dei valoridell‘integritàaccademicanella vita professionale.È statocreatocome parte di unkit di strumenti per la cooperazioneintersettoriale in termini di integritàaccademicanell'ambitodelprogetto Erasmus+.

È uncaso di studio pronto per l'usoaccompagnato da notedidattiche e domandeutili alladiscussione e/o da altreattività per ilpubblico.Si possono trovare altri casi studio nell’[archivio ENAI di materiali educativi](http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials/?key-words%5b%5d=real-life-example).

Informazioni sull’uso di questo materiale:



Quest’opera è concessa in uso in base alla licenza[Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Sei libero di:

* Condividere - copiare e ridistribuire il materiale in qualsiasi supporto o formato
* Adattare - remixare, trasformare e sviluppare il materiale per qualsiasi scopo, anche commerciale.

Alle seguenti condizioni:

* Attribuzione – Devi darericonoscimentoappropriato, fornire un collegamento alla licenza e indicare se sono state apportate modifiche. Puoi farlo in qualsiasi modo ragionevole, ma non in alcun modo che suggerisca che il concedente approvi te o il tuo utilizzo.
* Condividi allo stesso modo - Se remixi, trasformi o svilupp il materiale, è necessario che tu distribuisca i tuoi contributi in base alla stessa licenza dell'originale.

Ulteriori informazioni sulla licenza CC: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Citazione:

[autore] Glendinning, Irene

[titolo] Esempio di vita reale: Pratiche etiche nel comprare

[traduzione] Marino, Franca

[data] 2019-05-23

[fonte] <http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials>

# Esempi di vita reale:Le risposte ai dilemmi etici nella vita lavorativa possono avere conseguenze potenzialmente letali

# Informazioni basilari

# **- Destinatari:** *Studenti d'istruzione superiore, a qualsiasi livello*

# **- Riepilogo:** *Cosa può succedere se si ignorano corruzione e comportamenti non etici*

# **- Obiettivo:** *Evidenziare quanto può essere difficile nella vita reale intraprendere azioni positive contro evidenti comportamenti sbagliati*

# **- Durata:** 90-120 minuti

# Riassunto

Situazioni difficili si verificano nella vita lavorativa. Le decisioni prese nell'affrontare, evidenziare o risolvere questioni etiche possono portare a conseguenze molto gravi. Quando John assiste a casi di corruzionein alcune transazioni commerciali che coinvolgono il figlio del suo capo, si trova di fronte a un dilemma su come reagire. La sua scelta di comportamento ha conseguenze molto serie.

# Schema del workshop

* Introduzione (4 minuti)
* Lettura della parte 1 della storia (3 minuti)
* Discussione delleopzioni dopo la presentazione della parte 1 – in gruppi (10 minuti) + tutti i gruppi insieme (10 minuti)
* Lettura della parte 2 della storia (3 minuti)
* Discussione delleopzioni dopo la presentazione della parte 2 – in gruppi(12 minuti) + tutti i gruppi insieme(10 minuti)
* Discussione dopo la parte 3 – in gruppi (10 minuti) + tutti i gruppi insieme (8 minuti)
* Discussionedopo la parte 4 (10 minuti)
* Discussion finale (10 minuti)

# Obiettivo di apprendimento/messaggio della storia

*L'onestà e l'integrità si applicano per tutta la vita, non solo nell'istruzione.*

# Materiale

# - La presentazione allegata da proiettare al pubblico

# - Ultime pagine di questo documento - il testo della storia, come dispense per il pubblico

# Metodi di insegnamento

* *Seminario e lezioneinterattiva*

# Didattica/note per il docente

# - Il caso di studio è diviso in 4 parti. Ogni parte della storia viene presentata dal docente nelle varie diapositive

# - Si chiede agli studenti di lavorare in piccoli gruppi (o, se si preferisce, a coppie) e di rispondere alla serie di domande preparate per quella parte, quindi il docente chiederà a ciascun gruppo di presentare le sue risposte di fronte alla classe, e seguirà una discussione generale

# - Dopo che ciascuna delle quattro parti sarà stata presentata e discussa, agli studenti verrà chiesto che insegnamenti hanno appreso dal workshop.

# La storia

John è laureato in gestione aziendale e ha appena iniziato a lavorare in una piccola azienda manifatturiera, la Bodgit Building Supplies (BBS). L'azienda è specializzata nella produzione di componenti da utilizzare nel settore edile, inclusi ponti, edifici e altre strutture architettoniche. Come parte della sua formazione per il nuovo lavoro, sta facendo ombra al responsabile acquisti Robert, che è il figlio del proprietario dell'azienda, George.

Si accorge che Robert è molto amichevole con i fornitori di materiali con cui parla di persona o al telefono. Un agente di un fornitore, la Quality Concrete, consegna una costosa bottiglia di whisky *single malt* durante le trattative sul prezzo di una grande partita di calcestruzzo. L'accordo è stato concordato ed entrambe le parti esprimono la propria soddisfazione.

John ascolta una conversazione telefonica con il rappresentante di un altro fornitore, la Precision Castings. Robert sta negoziando l'uso di una villa per vacanze a Cipro in cambio di un consistente ordine per 5000 componenti in acciaio inossidabile, che fa parte di un ordine per un cliente incaricato di allestire un prestigioso teatro dell'opera.

John chiede a Robert se accettare tali doni sia OK, ma Robert gli dice molto fermamente di "farsi gli affari suoi".

Cosa dovrebbe fare John?

(a) Informare George il CEO dei suoi sospetti

(b) Chiedere soldi a George per tacere

(c) Stare zitto e sperare che tutto vada bene

Quali sono i potenziali problemi con queste opzioni? Ci sono alternative?

Qualche settimana dopo John viene incaricato dal direttore dell'azienda George di supervisionare la consegna dei materiali in arrivo in fabbrica, incluso il primo lotto di calcestruzzo dalla Quality Concrete e i componenti ordinati da Precision Castings. All'ispezione della merce, John nutre forti sospetti che i componenti siano di scarsa qualità, nonostante il prezzo pagato sia pari o superiore al prezzo di mercato. Sospetta inoltre che il calcestruzzo non sia conforme alla resistenza strutturale e alla durata richieste per l'uso previsto nei componenti di un ponte ferroviario.

Discutere, quali sono le questioni etiche in questo scenario?

Cosa dovrebbe fare John?

(a) Raccontare a George il CEO dei suoi sospetti

(b) Raccontare a Robert dei suoi sospetti

(c) Contattare le società per verificare la qualità della merce

(d) Richiedere denaro o favori alle società stesse

(e) Stare zitto e sperare che tutto vada bene

Quali problemi vedi con queste 5 opzioni? Ci sono alternative?

John decide per l'opzione (e)

John non rimane a lavorare per questa società per molto tempo e continua la sua carriera in un'altra società.

Diversi anni dopo John visita il teatro dell'opera e trova prove che i raccordi in "acciaio inossidabile" forniti da BBS non hanno superato la prova del tempo. Vede evidenti prove di corrosione nei raccordi.

Cosa dovrebbe fare John?

Molti anni dopo John viene a sapere del crollo di un ponte ferroviario con la perdita di diverse vite. Vede che BBS è sotto inchiesta per la fornitura di materiali difettosi.

Cosa dovrebbe fare John?

(a) Contattare la magistratura con le informazioni in suo possesso

(b) Contattare BBS e chiedere denaro per stare zitto

(c) Stare zitto e sperare di non essere coinvolto nel crimine

# Esempi di vita reale:Le risposte ai dilemmi etici nella vita lavorativa possono avere conseguenze potenzialmente letali

*Parte 1*

John è laureato in gestione aziendale e ha appena iniziato a lavorare in una piccola azienda manifatturiera, la Bodgit Building Supplies (BBS). L'azienda è specializzata nella produzione di componenti da utilizzare nel settore edile, inclusi ponti, edifici e altre strutture architettoniche. Come parte della sua formazione per il nuovo lavoro, sta facendo ombra al responsabile acquisti Robert, che è il figlio del proprietario dell'azienda, George.

Si accorge che Robert è molto amichevole con i fornitori di materiali con cui parla di persona o al telefono. Un agente di un fornitore, la Quality Concrete, consegna una costosa bottiglia di whisky *single malt* durante le trattative sul prezzo di una grande partita di calcestruzzo. L'accordo è stato concordato ed entrambe le parti esprimono la propria soddisfazione.

John ascolta una conversazione telefonica con il rappresentante di un altro fornitore, la Precision Castings. Robert sta negoziando l'uso di una villa per vacanze a Cipro in cambio di un consistente ordine per 5000 componenti in acciaio inossidabile, che fa parte di un ordine per un cliente incaricato di allestire un prestigioso teatro dell'opera.

John chiede a Robert se accettare tali doni sia OK, ma Robert gli dice molto fermamente di "farsi gli affari suoi".

Cosa dovrebbe fare John?

(a) Informare George il CEO dei suoi sospetti

(b) Chiedere soldi a George per tacere

(c) Stare zitto e sperare che tutto vada bene

Quali sono i potenziali problemi con queste opzioni? Ci sono alternative?

# Esempi di vita reale:Le risposte ai dilemmi etici nella vita lavorativa possono avere conseguenze potenzialmente letali

*Parte 2*

Quali sono i potenziali problemi con queste opzioni? Ci sono alternative?

Qualche settimana dopo John viene incaricato dal direttore dell'azienda George di supervisionare la consegna dei materiali in arrivo in fabbrica, incluso il primo lotto di calcestruzzo dalla Quality Concrete e i componenti ordinati da Precision Castings. All'ispezione della merce, John nutre forti sospetti che i componenti siano di scarsa qualità, nonostante il prezzo pagato sia pari o superiore al prezzo di mercato. Sospetta inoltre che il calcestruzzo non sia conforme alla resistenza strutturale e alla durata richieste per l'uso previsto nei componenti di un ponte ferroviario.

Discutere, quali sono le questioni etiche in questo scenario?

Cosa dovrebbe fare John?

(a) Raccontare a George il CEO dei suoi sospetti

(b) Raccontare a Robert dei suoi sospetti

(c) Contattare le società per verificare la qualità della merce

(d) Richiedere denaro o favori alle società stesse

(e) Stare zitto e sperare che tutto vada bene

Quali problemi vedi con queste 5 opzioni? Ci sono alternative?

# Esempi di vita reale:Le risposte ai dilemmi etici nella vita lavorativa possono avere conseguenze potenzialmente letali

*Parte 3*

John decide per l'opzione (e)

John non rimane a lavorare per questa società per molto tempo e continua la sua carriera in un'altra società.

Diversi anni dopo John visita il teatro dell'opera e trova prove che i raccordi in "acciaio inossidabile" forniti da BBS non hanno superato la prova del tempo. Vede evidenti prove di corrosione nei raccordi.

Cosa dovrebbe fare John?

*Parte 4*

Molti anni dopo John viene a sapere del crollo di un ponte ferroviario con la perdita di diverse vite. Vede che BBS è sotto inchiesta per la fornitura di materiali difettosi.

Cosa dovrebbe fare John?

(a) Contattare la magistratura con le informazioni in suo possesso

(b) Contattare BBS e chiedere denaro per stare zitto

(c) Stare zitto e sperare di non essere coinvolto nel crimine

I risultati avrebbero potuto essere diversi se John avesse intrapreso un corso diverso all'inizio della sua carriera?

Quali lezioni ricevi da questa storia?