

WIKI 1

İntihal (TDK: aşırma), bir yazarın çalışmasında başka insanların ifade, buluş ve fikirlerini kaynak göstermeden kendine aitmiş gibi almasıdır. İntihal, sahtekârlık ve hırsızlık kapsamında değerlendirilir.

Başlıca türleri:

Kaynak göstermeden yapılan alıntı ve ifadeler

İfadeleri kaynak göstermeden ya da tırnak içinde yazmadan almak

İntihal farkında olmadan ya da kasıtlı olarak yapılabilir.

Bazı cümlelerde kaynak gösterilmeyebilir. Örneğin: "Bırakılan cisimler yere düşer." veya "II. Dünya Savaşı 1945'te sona erdi." Çünkü bunlar gibi çok bilinen bilgileri içeren cümleleri yazan kişi bu cümleleri ilk bulan, ilk ortaya atan ya da ilk düşünen kişi değildir. Bunun gibi yaygın olarak bilinen ve gerçek olarak kabul edilen cümlelerde kaynak göstermemek intihal sınıfına girmez.

EKU 1

Son zamanlarda bilinmektedir ki eğitim fakülteleri başta olmak üzere yükseköğretim kurumlarının performanslarının arttırılması konusunda yoğun bir çaba vardır. Öğretim elemanları, eğitim fakültelerinin performanslarının arttırılmasında ve nitelikli çıktılar elde edilmesinde en büyük paya sahiptir. Bu doğrultuda, bir örgütün performansının ve üretkenliğinin arttırılmasında çalışanların yeri önemlidir. Örgütteki performans artışının en önemli örgütsel davranış boyutlarından ikisi psikolojik güçlendirme ve sessizliktir. Psikolojik güçlendirme ile çalışanlar pozitif örgütsel ve yönetsel çıktıları elde etmek için kişisel kontrol algısını ve motivasyonunu yükseltmelidirler. Bununla beraber örgütsel sessizlik ise örgütün performansını daha kötüye götürecek veya yükseltebilecek bir davranıştır. Yani her iki kavram da örgütsel davranış boyutlarına ait kavramlardır.

AEAD 1

Son yıllarda üzerinde durulan önemli konulardan birisi de iş yaşamının ve örgütlerde etkinliğin ve niteliğin arttırılmasıdır. Örgütlerin özgün değer kaynağı olan insan, bu doğrultuda yapılan çalışmaların odak noktası olmuştur. İnsan, bir sosyal varlık olarak, diğer insanlarla sağlıklı, anlamlı ve doyurucu ilişkiler kurma ihtiyacı hisseder. İnsanın o kadar güçlü bir sosyalleşme ve iletişime ihtiyacı vardır ki eğer bu bahsedilen ihtiyaçlar karşılanmazsa yalnızlık ve duygusal stres, ve hatta ileri düzey depresyon ve kaygı yaşayabilir. Uzun yıllar üzerine farklı disiplinlerde araştırma yapılmış olsa da yalnızlık kavramının henüz üzerinde anlaşılmış, açık ve sınırları belirli bir tanımı yapılamamıştır. Bu kavramın anlaşılması ve tüm tanımları içerecek şekilde bir çerçevenin çizilmesi için 1950'lerden bugüne yalnızlıkla ilgili yapılmış çalışmalar incelenebilir.

BAUN 1

Türk dünyası başta olmak üzere, Ortadoğu, Asya ve Avrupa bölgeleri ile ilgili araştırmalar yapmak; konferanslar ve seminerler vermek, Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine derslerin dışında sosyal ve kültürel faaliyet fırsatı sunmak, öğrenciler arasında birlik ruhunu ve ekip çalışmasına katkı sağlamak ve öğrencilerin kendilerini geliştirmesine yardımcı olmak. Avrasya ülkelerinin farklılıkları dışında, bu bu coğrafyaya ait ortak kültürel mirası vurgulayarak ve bu miras ile bu topraklar üzerindeki toplumları

daha ileri seviyelere taşıyacak fikirler üretmek. Topluluk etkinlikleri düzenleyerek farklı üniversitelerden öğrenci topluluklarıyla yardımlaşmak ve en üst düzeyde ortak çalışmalar yapmak. Avrasya coğrafyasının bir mensubu olan ama üniversitemizin öğrencisi olmayan kişilere etkinliklerde yer vermek, ve onlarla fikir alış verişinde bulunmak.

YÖK 1

Yeni YÖK olarak verilerimizi tam bir şeffaflıkla paylaşıırken birçok iyileştirmeler de yapıyoruz. Son beş yılda bu yaptığımız çalışmalara bazı örnekler verebiliriz. “YÖK Akademi” akademisyenlerimizi ve çalışma alanlarını internet ortamında paylaştık. Bu sayede çeşitli konulardaki kitap, makale, bildiri gibi bilimsel yayınların yanı sıra yine aynı konularda proje ve sergi gibi faaliyetlere ve akademisyenlere herkes ulaşabildi. Bunu yaparak ülkemizin akademik hayattaki potansiyelini sadece bu çalışmaları yapan akademisyenlere değil bütün kurum ve kuruluşlarımıza ve özel sektöre açmış olduk. Yeni YÖK olarak Türk yükseköğretime çeşitlilik getirdik, Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik düzenlemelerle farklılaşma ve ihtisaslaşma süreçlerini yönettik, kontenjan planlamasından yeni oluşturulan danışma kurullarına kadar tüm paydaşların görüşlerinin alındımı yeni bir süreç başlattık.

WIKI 2

Diğer kişilerin yazdıklarından alıntı yaparken, cümleleri yeniden ifade etmeniz bile kaynak göstermeniz gerekir.

İntihal ciddi akademik suç kapsamına girer. Uygulanacak yaptırımlar öğrencinin notunun düşürülmesinden akademik kariyerin silinmesine kadar gidebilir.

Doktora tezinde intihal yaptığı tespit edilen Federal Almanya Savunma Bakanı Karl-Theodor zu Guttenberg ağır eleştirilere maruz kaldıktan sonra istifa etmiştir.

Yaşı genç olan, politikadaki hızlı ilerleyişi ve halk nezdinde sevilen bir kişi olan Karl-Theodor zu Guttenberg'in paklak bir siyasi kariyere sahipken istifası ile Almanya'yı şoke etmiştir.

Bir intihal olayı da Türkiye’de meydana gelmiştir ve İstanbul Üniversitesi Rektörü olan Kemal Alemdaroğlu, bir kitabında intihal yaptığı gerekçesi ile 2003 yılında iki ay meslekten uzaklaştırma cezası almıştı. Bunun üzerine 2004 yılında ise rektörlükten alınmıştı.

EKU 2

Psikolojik güçlendirme ilk olarak Conger ve Kanungo tarafından ortaya atılmıştır, Bandura'nın özyeterlik çalışmalarıyla özdeşleştirilen bir kavramdır. Bu kavrama göre psikolojik güçlendirme kişilerin güçlendirme ile ilgili algıları ve bilişsel seviyeleri üzerinde durmalardır. Spreitzer, Conger ve Kanungo ve Thomas ve Velthouse'un çalışmalarından yola çıkarak anlamlılık, yeterlilik, özerklik ve etki boyutlarından oluşan bir ölçme aracı geliştirmiştir. Çalışanların iş yerindeki rollerinde bu dört boyutun etkisi olduğu söylenebilir. Örgütte bir işin yapılış amacının bireyler için taşıdığı değer ve önem anlamlılık olarak tanımlanabilir. Yeterlilik ise kişinin bir işi yaparken kendisine ve yeteneklerine güvenmesidir. Kişinin bir işi yaparken karar verme özgürlüğü özerklik olarak tanımlanırken işi konusunda inisiyatif alabilmesi ise karar verme özgürlüğü olarak tanımlanmaktadır.

AEAD 2

Diğer psikoloji çalışmalarına göre yalnızlık kavramı ile ilgili çalışmaların az olmasının sebepleri, kişiler yalnız olduklarını ifade etmekten kaçındıkları için güvenilir bilgi elde etmede yaşanan zorluklar, etik nedenlere dayalı olarak yalnızlığın manipüle edilmesinin zor olması ve yalnızlığın bir çok disiplinin ilgi alanında olması olarak sıralanabilir. Fromn-Reichman tarafından kaleme alınan klasik olmuş, psiko-analitik çalışmalardan biri olarak kabul edilen “Lonileness” adlı çalışma yalnızlıkla ilgili ilk çalışma olarak kabul edilir. Yalnızlık, fenomenolojik ve varoluşçu bir bakış açısı ile Moustakas’ın “Lonileness” ve Rogers’ın “On Encounter Groups” adlı çalışmalarında kişinin kendi dünyasından anlamlandırdığı imgelemler olarak ortaya koymuştur. Literatürün en geniş ve kapsamlı çalışmalarından biri olan “Atteachment and Loss” isimli çalışmasında Bowlby yalnızlık kavramının sınırlarını çizmeye çalışmıştır.

BAUN 2

Balıkesirail Topluluğu ismini Interrail’ den alır. Interrail ise tek bir biletle çok uygun fiyata Avrupa ülkelerini dolaşmaktır, Interrail Pass denilen şey kısaca gezginler için özel çıkarılmış bir tren biletidir. Interrail sadece bilet ile sınırlı kalan bir kavram değildir, bunun yanında gezi ruhunu, Sırt çantalı (backpacker) olarak adlandırılan yolda olma ruhunu, yolların insana bir şeyler katabileceği öğretisini ve öğrencilerin hep çok zor olarak düşündüğü ve hayallerin kurduğu yerlere ulaşmanın aslında çok kolay olduğunu insanlara anlatan bir kavramdır. Balıkesirail topluluğunun amaçları, öğrencileri yeni coğrafyalarla tanıştırmak, gezi ruhunu felsefik olarak yaşatmak ve aynı zamanda kamp buluşmaları, yardım buluşmaları, oyun buluşmaları ve yemek buluşmaları düzenleyerek öğrencilere bir topluluk olmaktan öte üniversite hayatında bir aile olmayı sağlamaktır.

YOK 2

Şeffaflık bu süreçte bizim için azami derecede önemli. İyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine ışık tutmak için elimizdeki verileri paylaşmamız gerektiğine inanıyoruz. 2018 yılında vakıf yükseköğretim kurumları kitabının ilkini yayınlamıştık. Önceki raporumuzda da belirttiğimiz gibi: “Ülkemizin yükselen değeri olan ve yükseköğretim sistemimizde önemli bir yer tutan kurumlardır vakıf yükseköğretim kurumları”. Anayasamıza aykırı şekilde zaman içinde “özel üniversite” kavramına benzeyecek şekilde bazı uygulamalar yapılmış olsa da şunu inkar edemeyiz ki vakıf yükseköğretim kurumları yükseköğretim sistemine olumlu katkılar yapmıştır ve çok önemlidir. Vakıf üniversitelerimiz yalnızca akademik hayatımıza ve yükseköğretime erişime katkı sağlamakla kalmıyor artık uluslararası mecralarda da başarılar getiriyor ve ülkemizi temsil ediyor. Bu yıl ikincisi yayınlanan vakıf yükseköğretim kurumlarımız kitabında idari, ekonomik ve akademik değerlendirmeler yer almaktadır.

WIKI 3

Bir intihal olayı Uğur Mumcu tarafından gündeme getirilmiştir ve Amerikalı bilim adamı tıp doktoru Benjamin Spock’un “Baby and Child Care” adlı eserini tercüme ederek “Annenin El Kitabı” adı ile kendi eseri gibi yayınlayan İhsan Doğramacı intihal yapmakla suçlanmıştır. Nobel Edebiyat ödülü sahibi Orhan Pamuk’un Hariciyeci bir yazar olan Mehmet Fuat Carım tarafından yazılan “Kanuni

Devrinde İstanbul” kitabından intihal yaparak Beyaz Kale kitabını yazdığı iddiası Murat Bardakçı tarafından ortaya atıldı. Konu ile ilgili olarak Orhan Pamuk açıklama yapmaktan kaçındı. ÇOMÜ, ODTÜ, Mersin Üniversitesi, Dicle Üniversitesinden 14 araştırmacı 2007 yılında uluslararası mecrada yayımlanan 65 makalede intihal yaptığı iddia edildi. 'arXiv' (arXiv.org) sitesi 14 fizikçinin bilimsel yazılarını sitesinden çıkardı. Olayın Yunanistan, Romanya, Hindistan, Pakistan gibi uluslararası bağlantıları olduğu Doç. Sarıoğlu tarafından ortaya atıldı. İntihal yapmanın ekonomik kazanç olduğuna dikkat çeken Karasu bunun hortumculuk ve hırsızlık olduğunu söyledi.

EKU 3

Kişilerin örgütsel sonuçlar üzerinde etkilerinin olup olmadığını hissetmeleri olayına ise etki denir. Türkiye’de eğitim alanında psikolojik güçlendirme konusunda yapılan çalışmalar sınırlıdır. Aynı şekilde akademisyenlere yönelik yapılan psikolojik güçlendirme çalışmaları da sınırlı sayıda olduğu bilinmektedir. 25 fakültede görev yapan 243 araştırma görevlisinden topladıkları verilere göre Tolay, Sürgevil ve Topoyan psikolojik güçlendirme boyutlarından yeterlilik en yüksek ortalama puana ait boyut olduğunu en düşük ortalama puan ise etki alt boyutundan olduğu ortaya atmışlardır. Bu sonuca göre araştırma görevlileri aslında işlerini yapabilmeleri için gereken güvene sahiptirler ancak çalıştıkları bölümlerdeki alınan kararlarda etkilerinin düşük olduğunu hissetmektedirler. Akademisyenlerin psikolojik güçlendirilme düzeyi Eydoğmuş, Ergeneli ve Kayha & Çiçek-Sağlam Camgoz’ün yaptığı çalışmada yüksek bulunmuştur.

AEAD 3

Yalnızlık kavramı ile ilgili yazılan ilk kitap olarak 1973 yılında yazılan Robert Weiss’in “Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation” kitabı kabul edilmektedir. 1970 öncesinde yalnızlıkla ilgili yapılan bilimsel çalışmalar genellikle yalnızlık ve anormal bilişsel süreçler ve narsizm, psikopatoloji ve alkolizmle arasındaki bağlantıyı incelemiştir. Bu çalışmalar genellikle yalnızlığın ölçülmesi ve yalnızlık ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiye odaklanırken, UCLA ve Anne Paul Yalnızlık Programı mensupları tarafından gerçekleştirilmiştir. Batı dünyasında o dönemde sıkça görülmeye başlanan sosyal izolasyon, yalnız yaşamayı tercih eden insanlar, ekonomik krizler, kötü sağlık koşulları ve boşanma oranlardaki artış yalnızlık çalışmalarının neden batıda yükseldiğini açıklamaktadır.

BAUN 3

Topluluğun amaçları arasında öğrencilerinin ruh ve beden sağlıklarını korumak, gelişmelerine katkı sağlamak, etkinlikler düzenleyerek bisiklet sporu hakkında bilgilendirme yapmak, bisiklet kullanmanın önemini katılımcılara anlatmak, bisiklet sporunun teknik detaylarını öğrenmek, etkinlikler ve topu turlar düzenlemek ve yurt içi ve yurtdışı olmak üzere üniversitemizi temsil etmek yer almaktadır. Bisiklete gönül vermiş öğrenciler 2009 yılında Balıkesir Üniversitesi Bisiklet Topluluğu (BAÜBİS)’i kurmuşlardır. Başta Balıkesir Üniversitesi öğrencileri olmak üzere gittiği her yolda bisiklet kullanımını yaygınlaştırmak ve sevdirmek BAÜBİS’in temel amacıdır. Temel amaç, üyelerini trafikte bisiklet ve kask kullanımı, bisiklet parçaları, ilk yardım gibi konularda belirli bir seviyeye taşımaktır. Herkesin sevdiği bir spor olan bisikleti, BAÜBİS sayesinde edineceğiniz arkadaşlarla beraber hep beraber toplu bisiklet sürmenin keyfine varacaksınız. Doğaya zarar vermeyen bisiklet birçok taşıttan daha güvenlidir ve çevreye duyarlıdır.

YOK 3

Sistemin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konularak kitaptaki bilgiler güncellendi ve yenilendi. İnaniyoruz ki sistemin değerlendirilmesi ve iyileşmesi konusunda YÖK denetimlerinden daha fazla olumlu sonuçlar üretecek olan şey şeffaflık ve veri paylaşımıdır. Buna bağlı olarak yapılan mevzuat değişiklikleri ve denetim süreçlerinin iyileştirilmesi son yıllarda olumsuz sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Bu yüzden bazı yeni akademik ve ekonomik verileri bu yıl ilk kez raporumuzda paylaştık. Her ne kadar olumsuzluklar tespit edilse de reklam yerine kalitesi ile markalaşmaya çalışan, kütüphanesini sürekli zengin tutan, Ar-Ge bütçeleri için öğrenci gelirlerinden başka fon bulan, Ar-Ge ye önem veren üniversitelerin çoğalması da sistemin geliştiğini göstermektedir.

WIKI 4

Sonraki süreçlerde açılan davaların savunmalarında aslında intihal vakalarının bir iftira olduğu, hiç gerçekleşmediği, hatta intihal yapıldığı iddia edilen çalışmaların yazım tarihinden sonraki makalelerden ya da yazarın kendi yazılarından alındığı gibi komik durumlar ortaya çıkmıştır. Bunun yanında intihal suçlamasında bulunan iddia makamı daha sonra geri çekilmiş ve açılan davalar ile birlikte iddiaların yayınlandığı blog siteleri de kapatılmıştır. Diğer bir iddiaya göre Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Öğretim Üyesi olarak görev yapan Prof. Dr. Mazlum Uyar, George Washington Üniversitesinde İslam Hukuku Profesörü Ahmad Kazemi Moussavi'nin "Religious Authority in Shi'ite Islam" adlı eserinden yaklaşık yüz sayfayı ve üç yüz elli tane açıklamalı dipnotu doğrudan intihal yaparak "Şii Ulemanın Otoritesinin Temelleri" isimli doçentlik çalışmasına aldığı ve Yüksek Öğretim Kurumuna sunduğu belirtilmiştir.

EKU 4

409 öğretim elemanı üzerinde Hırvatistan, Çekya, Almanya, Avusturya, Slovenya'daki üniversitelerde yapılan bir çalışmaya göre, bu sayılan ülkedeki tüm akademisyenler yüksek psikolojik güçlendirmeye aittir. Bunun yanında, farklı örgütsel davranışlar ve psikolojik güçlendirme arasındaki ilişkiyi ele alan çalışmalar da yapılmıştır. Son yıllarda yapılan bazı örgütsel davranış ve psikolojik güçlendirme kavramlarının olduğu çalışmalar Tablo 1'de gösterilmiştir. Psikolojik güçlendirmenin çalışma ortamında hem bireysel hem örgütsel motivasyon için önemli olduğu Seibert, Wang ve Courtright tarafından yapılan meta-analizde gösterilmiştir. Bu çalışma ayrıca örgütsel adanmışlık, psikolojik güçlendirme ve iş tatmini gibi örgütsel davranış kavramları arasında güçlü bir ilişki bulmuştur. Buna bağlı olarak personelin psikolojik yönden güçlendirilmesi bir örgütün yüksek performans göstermesi ve devamlılığı için önemlidir.

AEAD 4

Yalnızlık, Peplau ve Perlman tarafından kişinin istediği ilişki durumu ve gerçekte var olan ilişki düzeyi arasındaki farktan ortaya çıktığı ortaya atılmıştır. Yalnızlığın, bebeklik döneminde tatmin edilmemiş yakınlık ihtiyacı, çocukluk döneminde saldırganlık ve narsizm, erken yaşta bağlanma modeli eksikliği, güvenli olarak algılanan anne karnından çıkıldığı anda bilinç altına yerleşen ve hep orada kalan bir

korku olduğu gibi varsayımlar Psiko-analitik ve Post-Freud'in dönemindeki araştırmacılar tarafından ortaya atılmıştır. İnsancıl ve varoluşçu araştırmacılara göre ise yalnızlık kişinin kendini kabullenmemesine sebebiyet veren kaygı durumu olarak tanımlanmışlardır. Genel açıdan bakıldığında yalnızlık kişiler arası ilişkilerin ve toplumsal etkileşim becerisinin zayıf olmasının yarattığı ruh hali olarak ortaya çıkar. Yalnızlık genelde kişiler arası ilişkilerde yetersizlik ve toplumsal ilişkiler kuramama gibi sebeplerle ortaya çıkar.

BAUN 4

Öğrencilerinin ruh ve beden sağlıklarını korumak, etkinlikler yoluyla dağcılık sporu hakkında bilgilendirme yapmak, yapılan faaliyetler ile dağcılık ve kış sporlarına karşı ilgi oluşturmak, boş zamanları için faydalı alışkanlıklar edinmelerini sağlamak, günlük zirve yürüyüşleri yapmak, kampli zirve yürüyüşleri yapmak (trekking), kaya tırmanışı faaliyetleri yapmak, olta balıkçılığı, doğa yürüyüşleri, doğa keşfi ve muntika temizliği faaliyetlerinin yanı sıra topluluğun amaçları ilk yardım malzemeleri ve kampçılık, kamp kurma ve yürüyüş düzeni, bitki örtüsünü tanıyarak onlardan yararlanma, doğal teknikler kullanarak ateş yakma ve temiz su bulma, malzeme seçme, erzak kullanma, ilk yardım eğitimi alma ve yön bulma, doğadaki potansiyel sorunlara karşı çözüm bulma, araştırmacı ve yaratıcı beceriler geliştirme, yaşadığı çevreyi tanıma, çevresini koruma, sağlıklı kişiler yetiştirmeye destek sağlama, toplumsal ihtiyaçlarını karşılayabilme, konferans, seminer toplantı düzenleme, diğer üniversitelerin düzenledikleri etkinliklere ve toplantılara katılarak arkadaş edinmeyi kapsar.

YOK 4

Yükseköğretim kurumlarımızda araştırma geliştirme etkinliklerinin artmasını, program kazanımlarının gerçekleştirilebilmesi için gereken alt yapı ve laboratuvar ihtiyaçlarının giderilmesini, kütüphane olanaklarının geliştirilmesini, gerek öğretim elemanlarının gerek öğrencilerin sosyo-kültürel etkinliklere yönelik ihtiyaçlarının karşılanabilmesini YÖK olarak istiyoruz. Gerek vakıf gerek devlet üniversitelerimizi ülke kalkınmamızda muharrik güç olarak görüyoruz. İnaniyoruz ki durmadan gelişme esası üzerine kurulmuş etkinliklerle son varış noktası olmayan kalite yolculuğumuzda tüm kurumlarımız üzerlerine düşeni yapacaklardır. Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan ve Prof. Dr. M. Cahit Güran başta olmak üzere raporun hazırlanmasında emeği geçen Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Üyeleri ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Komisyonu Üyeleri ve tüm arkadaşlara teşekkür ediyorum.