

WIKI 1

İntihal (TDK: aşırma), bir kişinin eserinde diğer kişilerin ifade, buluş veya fikirlerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi alması. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır.

Başlıca tipleri:

Alıntı ifadeler ve fikirler için kaynak vermemek

Ödünç alınan ifadeleri tırnak içinde yazmamak ve kaynağını göstermemek

İntihal bilinçli olarak veya kaza eseri meydana gelebilir.

"Bırakılan cisimler yere düşer." veya "II. Dünya Savaşı 1945'te sona erdi." gibi cümlelerde kaynak gösterilmemesi intihal anlamına gelmez. Zira bu tür yaygın bilgileri, gerçekleri belirten cümleleri yazan kişi, bunları bulan, ilk düşünen ve ortaya koyan kişi olduğu düşüncesini yaratmaz. Bu türden, yaygın bilgi veya gerçek kabul edilen durumlarda kaynak göstermemek intihal yaratmaz.

EKU 1

Günümüzde yükseköğretim kurumlarının, özellikle de eğitim fakültelerinin performansını arttırması gerektiği konusunda ısrarlı bir baskının olduğu bilinmektedir. Eğitim fakültelerinde performansı yükseltmek ve nitelikli çıktılar elde etmek çoğunlukla öğretim elemanlarına bağlıdır. Çünkü bir örgütün çalışma düzeyinin ve üretkenliğinin yüksek olmasında, oradaki personel son derece önemlidir. Psikolojik güçlendirme ve sessizlik işyerindeki değişim ve performans artışı için önemli örgütsel davranış faktörlerindendir. Psikolojik güçlendirme, çalışanların kişisel kontrol algısını ve güdülenme düzeyini yükselterek pozitif örgütsel ve yönetsel çıktıların kazanılmasını sağlar. Örgütsel sessizlik ise örgütün performansını arttırabilecek ya da daha kötüye düşürebilecek bir davranış şeklidir. Bu anlamda her iki kavramın da önemli örgütsel davranış faktörlerinden olduğu söylenebilir.

AEAD 1

İş yaşamının ve örgütlerde etkililiğin ve niteliğin yükseltilmesi son yıllarda üzerinde durulan önemli konular arasındadır. Bu doğrultuda yapılan çalışmaların merkezi ise örgütlerin özgün değer kaynağı olan insandır. Sosyal bir varlık olan insan, diğer insanlarla tatmin edici, anlamlı ve sağlıklı ilişkiler kurma gereksinimi içindedir. İnsanın iletişim ve sosyalleşme ihtiyaç duyması o denli güçlüdür ki, eğer birey sözü edilen sağlıklı ve doyurucu ilişkileri sağlayamazsa, duygusal stres ve yalnızlık, hatta ileri düzeyde endişe ve depresyon yaşayabilir. Yalnızlık kavramı uzun yıllardır farklı alanlarda araştırma konusu edilmesine rağmen üzerinde uzlaşılan, açık ve sınırları belirli bir tanımı henüz yapılamamıştır. 1950'lerden bugüne yalnızlıkla ilgili yapılmış çalışmaların irdelenmesi, bu kavramın anlaşılması ve tüm tanımlamaları kapsayacak bir yapının çizilmesine olanak sağlayabilir.

BAUN 1

Başta Türk Dünyası olmak üzere Asya, Avrupa ve Ortadoğu bölgelerine dair araştırmalar yapmak; seminer ve konferanslar düzenlemek, Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin ders harici kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmasına imkan tanımak, öğrenciler arasında ekip çalışmasını ve birlik bilincini canlandırmak ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak. Avrasya Ülkelerinin farklılıklarının ötesinde, bu coğrafi bölgenin müşterek kültürel yapısını ön plana çıkarmak ve bununla birlikte bu

topraklar üzerindeki halkları daha ileri götürebilecek fikirler üretmek. Topluluk faaliyetlerinde üniversitemizin ve diğer üniversitelerin öğrenci toplulukları ile müşterek çalışmalar yapmak ve azami seviyede yardımlaşmak.-Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmayıp da üniversitemizin öğrencisi ve Avrasya Coğrafyasının bir ferdi olan kişilere etkinliklerde yer vermek, karşılıklı bilgi ve fikir alışverişinde bulunmak.

YOK 1

Yeni YÖK olarak pek çok iyileştirme yapıyor ve güncel verilerimizi de tam bir şeffaflıkla paylaşıyoruz. Son beş yıldır bu noktada yaptığımız çalışmalar ile ilgili çeşitli örnekler sunabiliriz. “YÖK Akademi” projesi ile internet ortamında ülkemizdeki akademik personelimizi ve çalışma alanlarını paylaştık. Böylece herhangi bir konuda kitap, makale, bildiri gibi bilimsel yayınların yanı sıra o konuda yapılmış proje, sergi gibi etkinliklere ve bu çalışmaları yapan akademisyenlere de herkesin erişmesi mümkün oldu. Ülkemizin akademideki potansiyelini sadece ilgili daldaki bilim insanları değil, tüm kurum ve kuruluşlara ve özel sektöre de açtık. Gerek Yeni YÖK olarak Türk yükseköğretimine getirdiğimiz farklılık, yani misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma gibi aşamalar ve Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik düzenlemelerde veya kontenjan planlamalarında, oluşturduğumuz danışma kurulları aracılığıyla tüm paydaşlarımızın görüşlerinin alındığı süreçler yönetiyoruz.

WIKI 2

Başkalarına ait fikirler alıntı yapılırken, yeni cümlelerle belirtilseler bile kaynak gösterilmesi gerekir.

İntihal ciddi bir akademik suçtur. Yaptırımları öğrencilerin düşük not almasından akademik kariyerin silinmesine kadar çeşitlenebilir.

Federal Almanya Savunma Bakanı Karl-Theodor zu Guttenberg doktora tezinde intihal yaptığı tespit edilmiş ve ağır eleştiriler üzerine görevinden istifa etmiştir.

Genç yaşına rağmen, politikadaki hızlı ilerleyişi ve halk tarafından sayılan bir bakan olması nedeniyle Karl-Theodor zu Guttenberg'in siyasi kariyeri parlak görünürken istifasıyla Almanya'yı şaşırtmıştır.

Türkiye'de meydana gelen bir intihal vakasında İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu, yazdığı bir kitapta intihal yaptığı sebebiyle 2003 yılında iki ay meslekten men cezası almıştı. 2004 yılında ise rektörlükten alınmıştı.

EKU 2

İlk olarak Conger ve Kanungo tarafından ortaya atılan ruhsal güçlendirme, Bandura'nın özyeterlik çalışmalarıyla ortaya çıkan bir kavramdır. Buna göre psikolojik güçlendirme personelin güçlendirilmeye ilişkin algılarına ve bilişsel seviyelerine odaklanmaktadır. Conger ve Kanungo ve Thomas ve Velthouse'un eserlerinden yola çıkan Spreitzer anlamlılık, yeterlilik, özerklik ve etki olmak üzere dört bölümden oluşan bir ölçme aracı geliştirmiştir. Bu dört boyutun birlikte, çalışanların iş yerindeki görevlerinde etkili olduğu söylenebilir. Buna göre anlamlılık, iş yerinde bir işin yapılış amacının bireyler için taşıdığı değer ve önemiyet olarak tanımlanabilir. Yeterlilik, bireyin işini yapma hususunda kendisine ve yeteneklerine güvenmesi ile bağlantılıdır. Özerklik, bireyin işini nasıl yapacağı konusunda karar alma özgürlüğü ve işi konusunda inisiyatif kullanabilmesi olarak betimlenebilir.

AEAD 2

Aslında yalnızlık kavramıyla ilgili çalışmaların farklı psikoloji çalışmaları kadar fazla sayıda olmamasının sebebi olarak, bireylerin yalnız olduklarını ifade etmekten çekinmelerinden dolayı güvenilir bilgi elde etmenin zor olması, ahlaki sebeplerle yalnızlığın manipüle edilme gücü ve yalnızlığın tek bir alanın uğraş alanına girmemesi sayılabilir. Yalnızlıkla ilgili ilk çalışma, klasik olmuş, psiko-analitik eserlerden biri olarak kabul edilen ve Fromm-Reichman tarafından yazılan “Loneliness” başlıklı çalışmadır. Moustakas’ın “Loneliness” ve Rogers’ın “On Encounter Groups” başlıklı eserleri fenomenolojik ve varoluşçu bir bakış açısıyla yalnızlığı kişinin kendi dünyasından anlamlandırıldığı imgelemeler olarak ortaya atmıştır. Bowlby ilgili literatürün en geniş kapsamlı çalışmalarından biri olarak bilinen “Attachment and Loss” başlıklı çalışmasıyla yalnızlık kavramının sınırlarını belirlemeye çalışmıştır.

BAUN 2

Balıkesirail Topluluğu İnterrail’ den alır. İnterrail ise Avrupa ülkelerini çok makul fiyata ve sadece bir biletle dolaşmaktır, kısacası İnterrail Pass isimli şey aslında gezginler için yapılmış bir tren biletidir. İnterrail adı sadece biletle sınırlı kalmıı değildir., bununla birlikte gezgin ruhunu, Backpacker (Sırt Çantalı) ruhu dediğimiz yolda olma hissini, insanın yollarda kendine bir şeyler katabileceğine ve bir hayli zor denilen öğrencilerin hep hayallerini kurduğu bölgelere ulaşmanın aslında çok kolay olduğunu insanlara aktarmaktır. Balıkesirail Topluluğu üniversitemiz öğrencilerini yeni yerlere ulaştırmak, felsefik olarak gezgin ruhunu hissettirmek ve aynı zamanda yemek toplantıları, yardım buluşmaları, kamp buluşmaları, oyun buluşmaları ile sadece bir grup olarak değil öğrencilere üniversite hayatında bir aile olmayı hedeflemeyi öğretir.

YOK 2

Bu süreçlerde şeffaflığa azami önem gösteriyoruz. Elimizdeki verilerin paylaşılmasının iyileştirme ve geliştirme etkinliklerine ışık tutacağına inanıyoruz. Vakıf yükseköğretim kurumları eserimizin ilki 2018 yılında yayımlanmış idi. Daha önceki raporumuzda da aktardığımız üzere; “Vakıf yükseköğretim kurumları, ülkemizin yükselen yıldızlarıdır ve yükseköğretim sistemimizde önemli bir yer teşkil etmektedir. Zamanla anayasamıza ve yasalara aykırı “özel üniversite” kavramı ile ilişkilendirilmeye uygun bazı uygulamalar bulunsa da, vakıf yükseköğretim kurumlarının yükseköğretim sistemine pozitif katkıları ve önemi inkar edilemez. Vakıf üniversitelerimizin bilim camiamızın gelişimine ve yükseköğretime erişime yararı olduğu kadar artık uluslararası başarılarla da imza atmakta ve ülkemizin bilinirliğini de desteklemektedir.” Bu yıl ikincisini yayımladığımız bu kitapta vakıf yükseköğretim kurumlarımız, akademik, ekonomik ve idari açılardan değerlendirilmektedir.

WIKI 3

Uğur Mumcu'nun gündeme taşıdığı vakaya göre İhsan Doğramacı “Annenin El Kitabı” adlı eserini, Amerikalı bilim adamı medikal doktoru Benjamin Spock’un “Baby and Child Care” adlı kitabından aynen tercüme ettiği halde kendi eseri imiş gibi göstererek intihal yapmakla suçlandı.

Murat Bardakçı tarafından Nobel Edebiyat ödüllü Orhan Pamuk'un da, Beyaz Kale eserinde, Hariciyeci Yazar Mehmet Fuat Carım'ın "Kanuni Devrinde İstanbul" eserinden intihal yaptığı iddia edildi. Orhan Pamuk konu ile ilgili açıklama yapmaktan geri durdu.

2007 yılında ODTÜ, Dicle Üniversitesi, Mersin Üniversitesi ve ÇOMÜ'den 14 Türk, uluslararası ortamda yayımlanan 65 makalede intihal yapmakla itham edildi. 14 fizikçinin bilimsel yazıları 'arXiv' (arXiv.org) sitesinden kaldırıldı. Konuyla ilgili, Doç. Sarioğlu Olayın Yunanistan, Romanya, Hindistan, Pakistan gibi uluslararası ilişkileri de var dedi, Karasu da intihalin aynı zamanda bir mali kazanç olduğuna dikkat çekti: Bu bir hırsızlık ve soygundur.

EKU 3

Son olarak etki ise bireylerin örgütsel çıktılar üzerinde herhangi bir etkilerinin olup olmadığını düşünmeleri ile ilgilidir. Psikolojik güçlendirme konusunda eğitim alanında Türkiye'de yürütülen çalışmaların sınırlı sayıda olduğu bilinmektedir. Akademisyenlerle gerçekleştirilen psikolojik güçlendirme çalışmalarının da benzer şekilde kısıtlı sayıda olduğu söylenebilir. Tolay, Sürgevil ve Topoyan'ın toplam 25 fakültede görevli olan 243 araştırma görevlisinden elde ettikleri bulgulara göre, psikolojik güçlendirme alanlarından en yüksek ortalama puan yeterlilikten, en düşük ortalama puan ise etki alt alanından olduğu dikkat çekmektedir. Dolayısıyla araştırma görevlilerinin işlerini yapabilmeleri hususunda kendilerine güven duyduklarını ancak özellikle çalıştıkları bölümdeki çıktılar üzerindeki etkilerinin düşük olduğunu hissettiklerini söylenebilir. Eydoğmuş, Ergeneli ve Kayha & Çiçek-Sağlam Camgoz'un yaptığı çalışmada akademisyenlerin ruhsal güçlendirilme düzeyi yüksek bulunmuştur.

AEAD 3

1973 yılında Robert Weiss tarafından yazılan "Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation" eseri söz konusu kavramla ilgili yazılmış ilk kitap olarak kabul edilmektedir. 1970 öncesi yalnızlıkla alakalı yapılan, uygulamaya dayanan bilimsel çalışmalar daha çok anormal mental süreçler ve narsizm, psikopatoloji ve alkolizmle bağıntılı olarak yalnızlığı irdelemiştir. 1970'li yılların ardından yürütülen çalışmaların büyük bir kısmı Amerika'da yazılmıştır. Özellikle UCLA ve Anne Paul Yalnızlık programı üyeleri tarafından gerçekleştirilen bu incelemeler daha çok yalnızlığın ölçülmesi ve yalnızlık ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiye eğilmiştir. Yalnızlıkla ilgili çalışmaların daha çok batı dünyasında yükselmesinin sebebi özellikle bu dönemlerde batı dünyasında yaşanan toplumsal izolasyon, boşanma oranlardaki artış, yalnız yaşamayı tercih eden insanların sayısının yükselmesi, ekonomik krizler ve kötü sağlık koşulları ile cevaplanabilir.

BAUN 3

Öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarını korumak, öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak, bisiklet sporu hakkında bilgilendirici etkinlikler yapmak, öğrencilerine bisiklet kullanmanın önemini kavratmak, bisiklet sporunu tekniğiyle öğretmek, etkinlikler ve toplu turlar düzenlemek ve üniversitemizi yurt içi ve yurt dışındaki faaliyetlerde temsil etmek topluluğun amaçları arasında yer

bulur. Balıkesir Üniversitesi Bisiklet Topluluğu (BAÜBİS) 2009 yılında bisiklete gönül vermiş öğrencilerin açtığı bir topluluktur. BAÜBİS'in temel amacı, başta Balıkesir Üniversitesi öğrencileri olmak üzere gittiği her yolda bisiklet kullanımını sevdirmek ve tanıtmaktır. Üyelerini bisiklet parçaları, ilkyardım, trafikte bisiklet ve kask takma konusunda yeterli düzeye getirmeyi hedefler. Birçoğumuzun binmesinden keyif aldığı bisikleti BAÜBİS'te kuracağınız dostluklarla tura çıktığınızda toplu bisiklet sürmenin keyfine varacaksınız. Bisiklet birçok araçtan daha güvenilir ve çevrecidir, doğaya zarar getirmez.

YOK 3

Kitaptaki bilgiler yenilendi, güncellendi ve sistemin güçlü ve zayıf tarafları ortaya konuldu. Şuna inanıyoruz; şeffaflık ve veri paylaşımı sistemin değerlendirilmesi ve gelişmesi için YÖK denetimlerinden daha fazla olumlu sonuçlar doğuracak özelliktedir. Nitekim son yıllarda yapılan denetim işlerindeki iyileştirmeler ve mevzuat değişiklikleri olumlu sonuçlar çıkarmıştır. Bu yüzden bu yıl ilk kez paylaştığımız bazı yeni akademik ve ekonomik verileri de raporumuzda göreceksiniz. Tespit edilen bir takım olumsuzluklar bulunsun da Ar-Ge'ye önem veren, öğrenci gelirleri haricinde Ar-Ge bütçeleri için fon bulan, kütüphane zenginliğini devamlı artıran, reklamdan ziyade kalitesi ile marka oluşturmaya çabalayan üniversitelerimizin varlığı da sistemin olumlu gelişmelerini vurgulamaktadır.

WIKI 4

Daha sonrasında açılan davalarda ve gerçekleştirilen savunmalarda intihalin bir iftira olup hiç olmadığı; dahası, intihal yapıldığı iddia edilen bazı eserlerin kendi tarihinden sonraki makalelerden veya yazarın kendi eserlerinden alıntılar içerdiği gibi gülünç durumlar ortaya çıkmıştır. Öte yandan intihal yapıldığı iddiası, iddiacılar tarafından geri alınmış ve intihal iddialarının dillendirildiği blog sayfaları da davanın açılmasıyla birlikte kapatılmıştır.

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Mazlum Uyar'ın "Şii Ulemanın Otoritesinin Temelleri" adlı doçentlik çalışması olarak YÖK'e sunduğu eserin, George Washington Üniversitesi İslam Hukuku Profesörü Ahmad Kazemi Moussavi'nin "Religious Authority in Shi'ite Islam" adlı İngilizce eserinden, yaklaşık 100 sayfasının doğrudan alındığı, 350 adet açıklamalı dipnotun da aynen aktarılması suretiyle intihal edildiği ortaya çıktı.

EKU 4

Avusturya, Hırvatistan, Çekya, Almanya, Sırbistan ve Slovenya'daki üniversitelerde görev yapan 409 öğretim elemanı ile yapılan bir diğer araştırma gösteriyor ki, adı geçen ülkelerin hepsinde akademisyenlerin psikolojik güçlendirilme seviyesi yüksektir. Bununla birlikte psikolojik güçlendirmenin çeşitli örgütsel davranış konseptleri ile birlikte ele alındığı araştırmalar yapılmıştır. Tablo 1'de son yıllarda psikolojik güçlendirme ile birlikte çalışılan bazı örgütsel davranış kavramlarının olduğu çalışmalar yer bulmaktadır. Seibert, Wang ve Courtright'in psikolojik güçlendirme hususundaki meta-analiz çalışmasına göre psikolojik güçlendirme işyerinde ferdi ve örgütsel motivasyon için önemli bir yaklaşımdır. Bu esere göre ayrıca psikolojik güçlendirme, iş tatmini ve örgütsel bağlılık gibi örgütsel davranış kavramlarıyla güçlü derecede ilişkilidir. Bunun için bir örgütün yüksek performans göstermesi ve devamlılığı için personelin psikolojik yönden güçlendirilmeleri elzemdir.

AEAD 4

Peplau ve Perlman'a göre yalnızlık, bireyin istediği ilişki durumu ile gerçekte elde ettiği ilişki seviyesi arasındaki farktan kaynaklanmaktadır. Psiko-analitik ve Post-Freud'in çalışmaları yalnızlığın çocukluk döneminde yaşanan narsizim ve saldırganlık, bebeklik zamanlarında doyurulmamış yakınlık ihtiyacı erken yaşta bağlanma modeli eksikliği, ilk kez bireyin güvenli olarak hissettiği anne karnından çıkmasıyla bilinç altına yerleşen ve ömür boyu orda kalan bir fobi olabileceğine ilişkin varsayımlar sunmuşlardır. Bunun yanında insancıl ve varoluşçu teorisyenler yalnızlığı bireyin kendini kabullenmemesine sebep açan bir kaygı durumu olarak tanımlamaktadırlar. Genel anlamda yalnızlık, bireyler arası münasebetlerin ve sosyal etkileşimin niteliğinin zayıf olmasının oluşturduğu ruh halidir. Yalnızlığın daha çok sosyal ilişkiler kurma ve insanlar arası ilişkilerde yetersizlikten kaynaklanan bir durum olduğu kabul edilmektedir.

BAUN 4

Öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarını korumak, dağcılık sporu ile ilgili bilgilendirici etkinlikler düzenlemek, dağcılık ve kış sporlarına alaka oluşturacak etkinliklerde bulunma, boş zamanlarında daha faydalı alışkanlıklar edinmelerini sağlama, bir günlük zirve yürüyüşleri, kampli zirve yürüyüşleri (trekking), kaya tırmanışı faaliyetleri, doğa yürüyüşü, olta balıkçılığı ve teknikleri, doğada keşif ve ortam temizliği etkinlikleriyle beraber, kampçılık ve ilk yardım ekipmanları, kamp ve yürüyüş düzeni, bitki örtüsünü tanıma ve bitki örtüsünden faydalanma, doğal yöntemler ile ateş yakımı ve temiz su elde etme, malzeme seçimi, erzak kullanımı, yön bulma ve ilk yardım eğitimlerini almalarına iman tanıma, doğada karşılaşılabilecek sorunlara karşı hazırlıklı, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip, yaşadığı ortam hakkında bilgi sahibi olan, çevresini seven sağlıklı kişiler olarak yetişmelerine katkıda bulunma, toplumsal ihtiyaçlarını karşılama, eğitici konferanslar, seminer ve toplantılar tertipleme, diğer üniversite toplulukları ve özel kulüplerin tertitledikleri bu faaliyetlere katılma birbirleriyle tanışıp, kaynaştırmayı hedefler.

YÖK 4

YÖK olarak, tüm yükseköğretim kurumlarımızın inceleme geliştirme faaliyetlerinin artması, ilgili programlarının çıktılarının elde edilebileceği alt yapı ve laboratuvar altyapılarının sağlanması, kütüphane imkanlarının geliştirilmesi ve öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal-kültürel faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarına da karşılık veren statüye kavuşmasını istemekteyiz. Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarımız ülkemizin ilerlemesinde muharrik güçtür. Daimi tekamül esaslı bir faaliyet içinde son varış noktası olmayan kalite yolculuğumuzda bu kurumlarımızın üzerine düşeni en güzel şekilde yapacağına inanıyoruz. Raporun tertiplenmesinde emeği geçen Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan ve Prof. Dr. M. Cahit Güran öncelikli olmak üzere Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Komisyonu Üyeleri, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Üyeleri ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı olmak üzere tüm katılımcılarımıza teşekkür ederim.