

WIKI 1

İntihal (TDK: aşırma), bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır.

Başlıca türleri:

Alıntı ifadeler ve fikirler için kaynak göstermemek

Ödünç alınan ifadeleri tırnak içinde yazmamak ve kaynak göstermemek

İntihal bilinçli olarak veya kaza eseri oluşabilir.

"Bırakılan cisimler yere düşer." veya "II. Dünya Savaşı 1945'te sona erdi." gibi cümlelerde kaynak gösterilmemesi intihal sayılmaz. Zira bu tür yaygın bilgileri, gerçekleri içeren cümleleri yazan kişi, bunları bulan, ilk düşünen ve ortaya koyan kişi olduğu izlenimi yaratmaz. Bu türden, yaygın bilgi veya gerçek kabul edilen konularda kaynak göstermemek intihal yaratmaz.

EKU 1

Günümüzde yükseköğretim kurumlarının, özel olarak da eğitim fakültelerinin performansını arttırması gerektiği konusunda yoğun bir baskının olduğu bilinmektedir. Eğitim fakültelerinde performansı arttırmak ve nitelikli çıktılar elde etmek büyük ölçüde öğretim elemanlarına bağlıdır. Çünkü bir örgütün performansının ve üretkenliğinin yüksek olmasında, oradaki çalışanlar son derece önemlidir. Psikolojik güçlendirme ve sessizlik örgütteki değişim ve performans artışı için önemli örgütsel davranış boyutlarından. Psikolojik güçlendirme, çalışanların kişisel kontrol algısını ve motivasyonunu yükselterek pozitif örgütsel ve yönetsel çıktıların elde edilmesini sağlar. Örgütsel sessizlik ise örgütün performansını yükseltebilecek ya da daha kötüye düşürebilecek bir davranış seçimidir. Bu anlamda her iki kavramın da önemli örgütsel davranış boyutlarından olduğu söylenebilir.

AEAD 1

İş yaşamının ve örgütlerde etkililiğin ve niteliğin arttırılması son yıllarda üzerinde durulan önemli konulardan biridir. Bu doğrultuda yapılan çalışmaların odağı ise örgütlerin özgün değer kaynağı olan insandır. Sosyal bir varlık olan insan, diğer insanlarla doyurucu, anlamlı ve sağlıklı ilişkiler kurma gereksinimi içindedir. İnsanın iletişim ve sosyalleşme gereksinmesi o denli güçlüdür ki, eğer birey sözü edilen sağlıklı ve doyurucu ilişkileri kuramazsa, duygusal stres ve yalnızlık, hatta ileri düzeyde kaygı ve depresyon yaşayabilir. Yalnızlık kavramı uzun yıllardır farklı disiplinlerde araştırma konusu edilmesine rağmen üzerinde anlaşılan, açık ve sınırları belirli bir tanımı henüz yapılabilmiş değildir. 1950'lerden bugüne yalnızlıkla ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi, bu kavramın anlaşılması ve tüm tanımlamaları kapsayacak bir çerçevenin çizilmesine olanak sağlayabilir.

BAUN 1

Başta Türk Dünyası olmak üzere Asya, Avrupa ve Ortadoğu bölgelerine yönelik araştırmalar yapmak; seminer ve konferanslar düzenlemek, Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin ders dışı kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmasını sağlamak, öğrenciler arasında ekip çalışmasını ve birlik ruhunu canlandırmak ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak. Avrasya Ülkelerinin

farklılıklarının ötesinde, bu coğrafi bölgenin ortak kültürel yapısını ön plana çıkarmak ve bununla birlikte bu topraklar üzerindeki toplumları daha ileri götürebilecek fikirler üretmek. Topluluk etkinliklerinde üniversitemizin ve diğer üniversitelerin öğrenci toplulukları ile ortak çalışmalar yapmak ve azami düzeyde yardımlaşmak.-Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmayıp da üniversitemizin öğrencisi ve Avrasya Coğrafyasının bir mensubu olan kişilere etkinliklerde yer vermek, karşılıklı bilgi ve görüş alışverişinde bulunmak.

YÖK 1

Yeni YÖK olarak pek çok iyileştirme yapıyor ve mevcut verilerimizi de tam bir şeffaflıkla paylaşıyoruz. Son beş yıldır bu bağlamda yaptığımız çalışmalar ile ilgili çeşitli örnekler verebiliriz. “YÖK Akademi” projesi ile internet ortamında ülkemizdeki akademisyenlerimizi ve çalışma alanlarını paylaştık. Böylece herhangi bir konuda kitap, makale, bildiri gibi akademik yayınların yanı sıra o konuda yapılmış proje, sergi gibi faaliyetlere ve bu çalışmaları yapan akademisyenlere de herkesin ulaşması mümkün oldu. Ülkemizin akademideki potansiyelini sadece ilgili alandaki bilim insanları değil, tüm kurum ve kuruluşlara ve özel sektöre de açmış olduk. Gerek Yeni YÖK olarak Türk yükseköğretime getirdiğimiz çeşitlilik, yani misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma gibi süreçler ve Üniversite-Sanayii işbirliğine yönelik düzenlemelerde gerekse kontenjan planlamalarında, oluşturduğumuz danışma kurulları vasıtasıyla tüm paydaşlarımızın görüşlerinin alındığı süreçler yönetiyoruz.

WIKI 2

Başkalarına ait fikirler alıntı yapılırken, yeni cümlelerle ifade edilseler bile kaynak gösterilmesi gerekir.

İntihal ciddi bir akademik suçtur. Cezaları öğrencilerin düşük not almasından akademik kariyerin silinmesine kadar değişebilir.

Federal Almanya Savunma Bakanı Karl-Theodor zu Guttenberg doktora tezinde intihal yaptığı anlaşılmış ve ağır eleştiriler üzerine görevinden istifa etmiştir.

Genç yaşına rağmen, siyasetteki hızlı ilerleyişi ve halk tarafından sevilen bir bakan olması hasebiyle Karl-Theodor zu Guttenberg'in siyasi kariyeri parlak görünürken istifasıyla Almanya'yı şoke etmiştir.

Türkiye'de meydana gelen bir intihal olayında İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu, yazdığı bir kitapta intihal yaptığı gerekçesiyle 2003 yılında iki ay meslekten men cezası almıştı. 2004 yılında ise rektörlükten alınmıştı.

EKU 2

İlk olarak Conger ve Kanungo tarafından ortaya atılan psikolojik güçlendirme, Bandura'nın özyeterlik çalışmalarıyla ilişkilendirilmiş bir kavramdır. Buna göre psikolojik güçlendirme çalışanların güçlendirilmeye ilişkin algılarına ve bilişsel durumlarına odaklanmaktadır. Conger ve Kanungo ve Thomas ve Velthouse'un çalışmalarından yola çıkan Spreitzer anlamlılık, yeterlilik, özerklik ve etki olmak üzere dört boyuttan oluşan bir ölçme aracı geliştirmiştir. Bu dört boyutun birlikte, çalışanların iş yerindeki rollerinde etkili olduğu söylenebilir. Buna göre anlamlılık, örgütte bir işin yapılış amacının bireyler için taşıdığı değer ve önem olarak tanımlanabilir. Yeterlilik, bireyin işini yapma konusunda kendisine ve yeteneklerine güvenmesi ile ilgilidir. Özerklik, bireyin işini nasıl yapacağı konusunda karar verme özgürlüğü ve işi konusunda inisiyatif kullanabilmesi olarak tanımlanmaktadır.

AEAD 2

Aslında yalnızlık kavramıyla ilgili çalışmaların diğer psikoloji çalışmaları kadar fazla sayıda olmamasının nedeni olarak, bireylerin yalnız olduklarını ifade etmekten kaçınmalarından dolayı güvenilir bilgi elde etmenin zor olması, etik sebeplerle yalnızlığın manipüle edilme gücüne ve yalnızlığın tek bir disiplinin uğraş alanına girmemesi sayılabilir. Yalnızlıkla ilgili ilk çalışma, klasik olmuş, psiko-analitik çalışmalardan biri olarak kabul edilen ve Fromm-Reichman tarafından kaleme alınan “Loneliness” başlıklı çalışmadır. Moustakas’ın “Loneliness” ve Rogers’ın “On Encounter Groups” başlıklı çalışmaları fenomenolojik ve varoluşçu bir bakış açısıyla yalnızlığı bireyin kendi dünyasından anlamlandırdığı imgelemler olarak ortaya koymuştur. Bowlby ilgili literatürün en geniş kapsamlı çalışmalarından biri olarak kabul edilen “Attachment and Loss” başlıklı çalışmasıyla yalnızlık kavramının sınırlarını çizmeye çalışmıştır.

BAUN 2

Balıkesirail Topluluğu İnterrail’ den alır. İnterrail ise Avrupa ülkelerini çok uygun fiyata ve sadece bir biletle dolaşmaktır, kısacası İnterrail Pass denile şey aslında gezginler için yapılmış bir tren biletidir. İnterrail ismi sadece biletle sınırlı kalmı değildir., aynı zamanda gezgin ruhunu, Backpacker (Sırt Çantalı) ruhu dediğimiz yolda olma ruhunu, insanın yollarda kendine bir şeyler katabileceğine ve çok zor denilen öğrencilerin hep hayallerini kurduğu yerlere ulaşmanın aslında çok kolay olduğunu insanlara anlatmaktır. Balıkesirail Topluluğu üniversitemiz öğrencilerini yeni coğrafyalara ulaştırmak, felsefik olarak gezgin ruhunu hissettirmek ve aynı zamanda yemek buluşmaları, yardım buluşmaları, kamp buluşmaları, oyun buluşmaları ile sadece bir topluluk olarak değil öğrencilere üniversite hayatında bir aile olmayı hedeflemeyi amaçlar.

YOK 2

Bu süreçlerde şeffaflığa azami önem veriyoruz. Elimizdeki verilerin paylaşılmasının iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine ışık tutacağına inanıyoruz. Vakıf yükseköğretim kurumları kitabımızın ilki 2018 yılında yayımlanmış idi. Daha önceki raporumuzda da belirttiğimiz üzere; “Vakıf yükseköğretim kurumları, ülkemizin yükselen değerleridir ve yükseköğretim sistemimizde önemli bir yer tutmaktadır. Zamanla anayasamıza ve yasalara aykırı “özel üniversite” kavramı ile ilişkilendirilmeye müsait bazı uygulamalar bulunsa da, vakıf yükseköğretim kurumlarının yükseköğretim sistemine olumlu katkıları ve önemi inkar edilemez. Vakıf üniversitelerimizin bilim hayatımızın gelişimine ve yükseköğretime erişime yararı olduğu kadar artık uluslararası başarıları da imza atmakta ve ülkemizin görünürlüğünü de desteklemektedir.” Bu yıl ikincisini yayımladığımız bu kitapta vakıf yükseköğretim kurumlarımız, akademik, mali ve idari açılardan değerlendirilmektedir.

WIKI 3

Uğur Mumcu'nun gündeme taşıdığı olaya göre İhsan Doğramacı "Annenin El Kitabı" adlı eserini, Amerikalı bilim adamı tıp doktoru Benjamin Spock'un "Baby and Child Care" adlı kitabından birebir tercüme ettiği halde kendi eseri imiş gibi sunarak intihal yapmakla suçlandı.

Murat Bardakçı tarafından Nobel Edebiyat ödüllü Orhan Pamuk'un da, Beyaz Kale kitabında, Hariciyeci Yazar Mehmet Fuat Carım'ın "Kanuni Devrinde İstanbul" kitabından intihal yaptığı iddia edildi. Orhan Pamuk konu ile ilgili açıklama yapmaktan kaçındı.

2007 yılında ODTÜ, Dicle Üniversitesi, Mersin Üniversitesi ve ÇOMÜ'den 14 Türk, uluslararası arenada yayımlanan 65 makalede intihal yapmakla suçlandı. 14 fizikçinin bilimsel yazıları 'arXiv' (arXiv.org) sitesinden çıkarıldı. Konuyla ilgili, Doç. Sarioğlu Olayın Yunanistan, Romanya, Hindistan, Pakistan gibi uluslararası bağlantıları da var dedi, Karasu da intihalin aynı zamanda bir ekonomik kazanç olduğuna dikkat çekti: Bu bir hırsızlık ve hortumculuktur.

EKU 3

Son olarak etki ise bireylerin örgütsel sonuçlar üzerinde herhangi bir etkilerinin olup olmadığını hissetmeleri ile ilgilidir. Psikolojik güçlendirme konusunda eğitim alanında Türkiye'de yapılan çalışmaların sınırlı sayıda olduğu bilinmektedir. Akademisyenlerle yapılan psikolojik güçlendirme çalışmalarının da benzer şekilde sınırlı sayıda olduğu söylenebilir. Tolay, Sürgevil ve Topoyan'ın toplam 25 fakültede görev yapan 243 araştırma görevlisinden elde ettikleri bulgulara göre, psikolojik güçlendirme boyutlarından en yüksek ortalama puan yeterlilikten, en düşük ortalama puan ise etki alt boyutundan olduğu dikkat çekmektedir. Dolayısıyla araştırma görevlilerinin işlerini yapabilmeleri konusunda kendilerine güven duyduklarını ancak özellikle çalıştıkları bölümdeki sonuçlar üzerindeki etkilerinin düşük olduğunu hissettiklerini söylenebilir. Eydoğmuş, Ergeneli ve Kayha & Çiçek-Sağlam Camgoz'ün yaptığı çalışmada akademisyenlerin psikolojik güçlendirilme düzeyi yüksek bulunmuştur.

AEAD 3

1973 yılında Robert Weiss tarafından yazılan "Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation" kitabı söz konusu kavramla ilgili yazılmış ilk kitap olarak kabul edilmektedir. 1970 öncesi yalnızlıkla ilgili yapılan, uygulamaya dayanan bilimsel çalışmalar daha çok anormal bilişsel süreçler ve narsizm, psikopatoloji ve alkolizmle bağıntılı olarak yalnızlığı incelemiştir. 1970'li yılların ardından yürütülen çalışmaların büyük bir kısmı Amerika'da kaleme alınmıştır. Özellikle UCLA ve Anne Paul Yalnızlık programı üyeleri tarafından gerçekleştirilen bu çalışmalar daha çok yalnızlığın ölçülmesi ve yalnızlık ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiye odaklanmıştır. Yalnızlıkla ilgili çalışmaların daha çok batı dünyasında yükselmesinin nedeni özellikle bu dönemlerde batı dünyasında yaşanan sosyal izolasyon, boşanma oranlardaki artış, yalnız yaşamayı tercih eden insanların sayısının artması, ekonomik krizler ve kötü sağlık koşulları ile açıklanabilir.

BAUN 3

Öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarını korumak, öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak, bisiklet sporu hakkında bilgilendirici etkinlikler düzenlemek, öğrencilerine bisiklet kullanmanın önemini

anlatabilmek, bisiklet sporunu tekniğiyle öğretmek, faaliyetler ve toplu turlar düzenlemek ve üniversitemizi yurt içi ve yurt dışındaki etkinliklerde temsil etmek topluluğun amaçları arasında yer almaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bisiklet Topluluğu (BAÜBİS) 2009 yılında bisiklete gönül vermiş öğrencilerin kurduğu bir topluluktur. BAÜBİS'in temel amacı, başta Balıkesir Üniversitesi öğrencileri olmak üzere geçtiği her yolda bisiklet kullanımını sevdirmek ve yaygınlaştırmaktır. Üyelerini bisiklet parçaları, ilkyardım, trafikte bisiklet ve kask kullanımı konusunda yeterli düzeye getirmeyi amaçlar. Birçoğumuzun binmesinden keyif aldığı bisikleti BAÜBİS'te kuracağınız arkadaşlıklarla tura çıktığınızda toplu bisiklet sürmenin keyfine varacaksınız. Bisiklet birçok taşıttan daha güvenilir ve çevrecidir, doğaya zarar vermez.

YOK 3

Kitaptaki bilgiler yenilendi, güncellendi ve sistemin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konuldu. Şuna inanıyoruz; şeffaflık ve veri paylaşımı sistemin değerlendirilmesi ve iyileşmesi için YÖK denetimlerinden daha fazla olumlu sonuçlar üretecek özelliktedir. Nitekim son yıllarda yapılan denetim süreçlerindeki iyileştirmeler ve mevzuat değişiklikleri olumlu sonuçlar doğurmuştur. Bu yüzden bu yıl ilk kez paylaştığımız bazı yeni akademik ve mali verileri de raporumuzda göreceksiniz. Tespit edilen bazı olumsuzluklar bulunsada Ar-Ge'ye önem veren, öğrenci gelirleri dışında Ar-Ge bütçeleri için fon bulan, kütüphane zenginliğini sürekli artıran, reklamdan ziyade kalitesi ile marka oluşturmaya çalışan üniversitelerimizin varlığı da sistemin olumlu gelişmelerini göstermektedir.

WIKI 4

Daha sonrasında açılan davalarda ve yapılan savunmalarda intihalin bir iftira olup hiç gerçekleşmediği; dahası, intihal yapıldığı iddia edilen bazı makalelerin kendi tarihinden sonraki makalelerden veya yazarın kendi makalesinden alıntılar içerdiği gibi gülünç durumlar ortaya çıkmıştır. Bir yandan intihal yapıldığı iddiası, iddiacılar tarafından geri çekilmiş ve intihal iddialarının dillendirildiği blog siteleri de davanın açılmasıyla birlikte kapatılmıştır.

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Mazlum Uyar'ın "Şii Ulemanın Otoritesinin Temelleri" isimli doçentlik çalışması olarak YÖK'e sunduğu kitabının, George Washington Üniversitesi İslam Hukuku Profesörü Ahmad Kazemi Moussavi'nin "Religious Authority in Shi'ite Islam" isimli İngilizce eserinden, yaklaşık 100 sayfasının doğrudan aktarıldığı, 350 adet izahlı dipnotun da aynen aktarılması suretiyle intihal edildiği anlaşıldı.

EKU 4

Avusturya, Hırvatistan, Çekya, Almanya, Sırbistan ve Slovenya'daki üniversitelerde çalışan 409 öğretim elemanı ile yapılan bir diğer araştırma gösteriyor ki, adı geçen ülkelerin tümünde akademisyenlerin psikolojik güçlendirilme düzeyi yüksektir. Bununla birlikte psikolojik güçlendirmenin çeşitli örgütsel davranış kavramları ile birlikte ele alındığı araştırmalar yürütülmüştür. Tablo 1'de son yıllarda psikolojik güçlendirme ile birlikte ele alınan bazı örgütsel davranış kavramlarının olduğu çalışmalar yer almaktadır. Seibert, Wang ve Courtright'ın psikolojik güçlendirme konusundaki meta-analiz çalışmasına göre psikolojik güçlendirme işyerinde bireysel ve örgütsel motivasyon için önemli bir yaklaşımdır. Bu çalışmaya göre ayrıca psikolojik güçlendirme, iş tatmini ve

örgütsel adanmışlık gibi örgütsel davranış kavramlarıyla güçlü derecede ilişkilidir. Dolayısıyla bir örgütün yüksek performans göstermesi ve devamlılığı için çalışanların psikolojik yönden güçlendirilmeleri önemlidir.

AEAD 4

Peplau ve Perlman'a göre yalnızlık, bireyin arzuladığı ilişki durumu ile gerçekte elde ettiği ilişki düzeyi arasındaki farktan kaynaklanmaktadır. Psiko-analitik ve Post-Freudin araştırmacılar yalnızlığın çocukluk döneminde yaşanan narsizim ve saldırganlık, bebeklik döneminde doyurulmamış yakınlık ihtiyacı erken yaşta bağlanma figürü eksikliği, ilk kez bireyin güvenli olarak algıladığı anne karnından çıkmasıyla bilinç altına yerleşen ve ömür boyu orda kalan bir korku olabileceğine ilişkin varsayımlar sunmuşlardır. Bunun yanında hümanist ve varoluşçu teorisyenler yalnızlığı bireyin kendini kabullenmemesine yol açan bir kaygı durumu olarak tanımlamaktadırlar. Genel anlamda yalnızlık, bireyler arası ilişkilerin ve sosyal etkileşimin niteliğinin zayıf olmasının yarattığı ruh halidir. Yalnızlığın daha çok sosyal ilişkiler kurma ve bireyler arası ilişkilerde yetersizlikten kaynaklanan bir durum olduğu kabul edilmektedir.

BAUN 4

Öğrencilerinin beden ve ruh sağlıklarını korumak, dağcılık sporu hakkında bilgilendirici etkinlikler düzenlemek, dağcılık ve kış sporlarına ilgi oluşturacak etkinliklerde bulunma, boş zamanlarında daha yararlı alışkanlıklar edinmelerini sağlama, günübirlik zirve yürüyüşleri, kampli zirve yürüyüşleri (trekking), kaya tırmanışı etkinlikleri, doğa yürüyüşü, olta balıkçılığı ve teknikleri, doğada keşif ve çevre temizliği etkinlikleriyle beraber, kampçılık ve ilk yardım malzemeleri, kamp ve yürüyüş düzeni, bitki örtüsünü tanıma ve bitki örtüsünden yararlanma, doğal yöntemler ile ateş yakımı ve temiz su elde etme, ekipman seçimi, erzak kullanımı, yön bulma ve ilk yardım eğitimlerini almalarını sağlama, doğada karşılaşılabilecek sorunlara karşı hazır, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip, yaşadığı çevre hakkında bilgi sahibi olan, çevresini koruyan sağlıklı kişiler olarak yetişmelerine katkıda bulunma, sosyal ihtiyaçlarını karşılama, eğitici konferanslar, seminer ve toplantılar düzenleme, diğer üniversite toplulukları ve özel kulüplerin düzenledikleri bu faaliyetlere katılma birbirleriyle tanışıp, kaynaştırmayı amaçlar.

YOK 4

YÖK olarak, tüm yükseköğretim kurumlarımızın araştırma geliştirme faaliyetlerinin artması, ilgili programlarının kazanımlarının elde edilebileceği alt yapı ve laboratuvar ortamlarının sağlanması, kütüphane imkanlarının geliştirilmesi ve öğretim elemanları ve öğrencilerinin sosyo-kültürel faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlarına da karşılık veren yapıya kavuşmasını istemekteyiz. Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarımız ülkemizin kalkınmasında muharrik güçtür. Daimi tekamül esaslı bir faaliyet içinde nihai varış noktası olmayan kalite yolculuğumuzda bu kurumlarımızın üzerine düşeni en iyi şekilde yapacağına inanıyoruz. Raporun hazırlanmasında emeği geçen Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan

ve Prof. Dr. M. Cahit Gran başta olmak üzere Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Komisyonu yeleri, Yükseköğretim Denetleme Kurulu yeleri ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı olmak üzere tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederim.